

ΤΥΠΟΣ

ΑΔΕΣΜΕΥΤΟΣ

Κυριακάτικη έκδοση

Κυριακή, 15 Ιουνίου, 2008

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΦΤΑΙΝΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

Είναι γνωστό σε όλους μας ότι τα τελευταία τριάντα χρόνια η Ανώτατη Παιδεία μας πηγαίνει από το κακό στο χειρότερο. Το ερώτημα είναι: Τις ππαιεί; Δηλαδή, γιατί τόσες κυβερνήσεις και τόσοι υπουργοί Παιδείας τα τελευταία τριάντα χρόνια δεν μπόρεσαν να αναχαιτίσουν το μεγάλο κακό που γίνεται μέσα στα Πανεπιστήμια και να οδηγήσουν την Ανώτατη Παιδεία μας στο δρόμο της αναβάθμισης;

ΓΙΑ ΚΑΘΕ Πανεπιστήμιο ισχύουν τα εξής: (α) Το Πανεπιστήμιο = οι καθηγητές του. Αυτό σημαίνει ότι ένα Πανεπιστήμιο, όπου Γης, είναι ψηλά, ή μέτρια ή χαμηλά, όταν οι καθηγητές του είναι, αντίστοιχα, ψηλά ή μέτρια ή χαμηλά. Για παράδειγμα, λέμε ότι το Harvard είναι το καλύτερο στον κόσμο. Γιατί είναι το καλύτερο στον κόσμο; Μήπως διότι έχει τα υψηλότερα κτίρια; Οχι. Είναι το καλύτερο διότι έχει τους καλύτερους καθηγητές (στο ήθος, στην αξιοκρατία, στη διδασκαλία, στην έρευνα κ.λπ.). (β) Το Πανεπιστήμιο δεν θέλει Νόμους, θέλει καλούς καθηγητές! Αν δεν έχει καλούς καθηγητές, τότε, όσο καλοί και αν είναι οι νόμοι, όσο μεγάλη και αν είναι η αυτοτέλεια, όσο πλουσιοπάροχη και αν είναι η χρηματοδότηση από την Πολιτεία, όλα αυτά θα βοηθήσουν κάπως τα πράγματα, αλλά το αποτέλεσμα θα είναι μικρό, ίσως και ελάχιστο. Κοντολογίς, αν το Πανεπιστήμιο, όπου Γης, δεν έχει καλούς καθηγητές, είναι σαν να χιτίζεις στην άμμο.

ΓΙΑ ΝΑ ΕΧΟΥΜΕ μία γενική ιδέα για το επίπεδο των Πανεπιστημίων μας, πολύ ενδεικτικά, αναφέρω ότι, κατά τις τελευταίες αξιολογήσεις, κανένα ΑΕΙ της χώρας μας δεν είναι μέσα στα πρώτα 100 της Ευρώπης, ούτε και μέσα στα 300 ΑΕΙ του πλανήτ. Μάλιστα

δε, από τα 22 Ελληνικά ΑΕΙ, τα δύο καλύτερα είναι λίγο πιο πάνω από το Πανεπιστήμιο των Ζουλού, ενώ τα υπόλοιπα 20 ελληνικά ΑΕΙ είναι πολύ πιο κάτω από το Πανεπιστήμιο των Ζουλού.

ΣΥΝΕΚΤΙΜΩΝΤΑΣ τα στοιχεία των πιο πάνω δύο παραγράφων, η απάντηση στο κορυφαίο ερώτημα "τις ππαιεί για την υποβάθμιση των Πανεπιστημίων μας;" είναι, ότι κατά κύριο λόγο, φταίνε οι καθηγητές του. Διότι, αν οι καθηγητές των Πανεπιστημίων μας ήσαν καλοί, τότε είναι ηλίου φαινότερο ότι κάποιες από τις πολλές προσπάθειες τόσο πολλών κυβερνήσεων και τόσο πολλών υπουργών Παιδείας της τελευταίας τριακονταετίας θα "έπιανε τόπο" και το ελληνικό πανεπιστήμιο δεν θα έπεφτε τόσο χαμηλά. Και κάτι ακόμα: αν το ελληνικό πανεπιστήμιο είχε καλούς καθηγητές, τότε, από τα δέκα άσχημα πράγματα που συμβαίνουν στα Πανεπιστήμια, από πλευράς φοιτητών, τα οκτώ θα εξέλιπαν αμέσως.

ΤΗΡΟΥΜΕΝΩΝ των αναλογιών, αυτό που έχει συμβεί τα τελευταία τριάντα χρόνια στα Ζωνιανά της Κρήτης, το ίδιο έχει συμβεί και στα ελληνικά πανεπιστήμια, όπου πολλοί από εμάς τους καθηγητές, αντί για ναρκωτικά, "καλλιεργούμε" μέσα στα Πανεπιστήμια την αδιαφορία, τον ωχαδελφισμό, τη συντεχνία, την ιδιοτέλεια, τη συναλλαγή, την οικογενειοκρατία, τη διαπλοκή, τη διαφθορά και ο κατάλογος δεν έχει τέλος. Αυτό είναι η κύρια αιτία της τραγικής υποβάθμισης των Πανεπιστημίων μας, γεγονός που ζημιώνει αφάνταστα τον ανθό της κοινωνίας μας, που είναι οι φοιτητές μας.



Του ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ Ν. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ καθηγητή ΕΜΠ

ΕΞΑΛΛΟΥ, είναι φανερό σε όλους μας ότι μία χώρα που έχει μία τόσο υποβαθμισμένη Ανώτατη Παιδεία, δεν μπορεί να ελπίζει στα σοβαρά ότι θα δει ένα καλύτερο αύριο, αφού ολόκληρη η κοινωνία θα στελεχωθεί με απόφοιτους εξαιρετικά υποβαθμισμένων Πανεπιστημίων, τόσο στο ήθος όσο και στη γνώση. Επομένως, το κακό που

γίνεται μέσα στα Πανεπιστήμιά μας, έχει πολύ μεγάλη επίδραση στη μελλοντική πορεία ολόκληρης της χώρας μας, καταδικάζοντάς την να μη σηκώσει ποτέ κεφάλι και να μη δει ποτέ μία άσπρη ημέρα.

ΑΛΛΑ, όπως και για τα Ζωνιανά, έτσι και για τα Πανεπιστήμια, ενώ σχεδόν όλοι μας γνωρίζουμε ότι οι καθηγητές είναι η κύρια αιτία της υποβάθμισης, φροντίζουμε επιμελώς αυτό να αποσιωπάται. Κανένας δεν μιλάει, κανένας δεν αποκαλύπτει, κανένας δεν καταγγέλλει, κανένας δεν παραπέμπεται στη Δικαιοσύνη και αν παραπεμφθεί δεν τιμωρείται (εξάιρεση στον κανόνα μέχρι σήμερα υπήρξε η περίπτωση του Παντείου Πανεπιστημίου). Κάτω από αυτές τις συνθήκες, οι καθηγητές αποθρασύνονται με αποτέλεσμα το κακό που κάνουν στην Παιδεία μας να μεγαλώνει και να γιγαντώνεται, όπως έχει συμβεί με τα ναρκωτικά στα Ζωνιανά, βάζοντας ταφόπετρα στην εθνική μας προσπάθεια για αναβάθμιση της δημόσιας ανώτατης παιδείας μας.

ΤΙΘΕΤΑΙ το ερώτημα: τι πρέπει να κάνουμε για να σταματήσουμε το κακό και να αναβαθμίσουμε την Ανώτατη Παιδεία μας; Τι πρέπει να κάνουμε για τα πανεπιστήμιά μας που εκπέμπουν SOS;

**** ΑΠΑΝΤΗΣΗ** στο σπουδαίο

αυτό ερώτημα είναι τούτη: Η αναβάθμιση της Ανώτατης Παιδείας μας μπορεί να γίνει, κατά κύριο λόγο, μόνο (!) μέσα από την αναβάθμιση των καθηγητών της. Άλλος τρόπος δεν υπάρχει! Αρα, αν εμείς οι καθηγητές συνεχίσουμε να στρουθοκαμηλίζουμε και να κερωνόμαστε πως δεν "καταλαβαίνουμε" το σργιο της υποβάθμισης της Παιδείας που καθημερινά διαπραττούμε, σπορευόντας να κάνουμε το αυτονοητο καθήκον μας, τότε είναι περισσότερο από βέβαιο ότι η Ανώτατη Παιδεία μας δεν πρόκειται ποτε να σηκώσει κεφάλι".

ΕΝ ΚΑΤΑΚΛΕΙΔΙ, αν θέλουμε στα σοβαρά να ελπίζουμε στην αναβάθμιση του ελληνικού Πανεπιστημίου, θα πρέπει να σταματήσουμε να κρύβουμε την κύρια αιτία της υποβάθμισης που είναι οι ίδιοι οι καθηγητές. Αυτή την κύρια αιτία της υποβάθμισης μπορούν και πρέπει να την αποκαλύψουν τα ΜΜΕ τα οποία, κατά γενική ομολογία, ασχολούνται, πολύ λιγότερο με τα προβλήματα της Παιδείας από όσο πρέπει. Πιο συγκεκριμένα, προτείνω όπως τα ΜΜΕ και ιδιαίτερα η τηλεόραση να κάνουν έναν "Μαραθωνιο Παιδείας", με στόχο να βγουν όλα στη φόρα, προκειμένου να πιεστούν οι σομιόδιοι και οι υπευθυνοι να διορθώσουν τα κακώς κείμενα. Άλλη ελπίδα για την εξυγίανση και την ανάνηψη της Παιδείας μας, δεν υπάρχει. Θα είναι κρίμα για τους νέους μας και τη χώρα μας, αν τα ΜΜΕ δεν βοηθήσουν, ιδιαίτερα τις ημέρες αυτές που το θέμα της Ανώτατης Παιδείας είναι στο επίκεντρο. Διαφορετικά, η Ανώτατη Παιδεία μας, όχι μόνο δεν πρόκειται να αναβαθμιστεί, αλλά θα συνεχίζει τον κατήφορο, πηγαίνοντας από υποβάθμιση σε υποβάθμιση και από το κακό στο χειρότερο.